

POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2013r. oraz z dnia 22 sierpnia 2013r.

Akty prawne

- Na podstawie art.22 ust.2 pkt11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm. 2) zarządza się, co następuje:

§ 1. Publiczne przedszkola i oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych, zwane dalej „przedszkolami”, szkoły i placówki udzielają uczniom uczęszczającym do przedszkoli, szkół i placówek, ich rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej i organizują tę pomoc na zasadach określonych w rozporządzeniu.

Istota pomocy psychologiczno – pedagogicznej

- Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole, i placówce polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia, w zależności od jego możliwości psychofizycznych, wynikających w szczególności:
 1. z niepełnosprawności;
 2. z niedostosowania społecznego;
 3. z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
 4. ze szczególnych uzdolnień;
 5. ze specyficznych trudności w uczeniu się;
 6. z zaburzeń komunikacji językowej
 7. z choroby przewlekłej;
 8. z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
 9. z niepowodzeń edukacyjnych
 10. z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi
 11. z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Inicjatywa

- Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w przedszkolu, szkole i placówce jest udzielana z inicjatywy:
 1. Ucznia;
 2. Rodziców ucznia;
 3. Dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki;
 4. Nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem;
 5. Pielęgniarki środowiskowej lub higienistki szkolnej
 6. Poradni;

7. Asystenta edukacji romskiej;
8. Pomocy nauczyciela
9. Pracownika socjalnego;
10. Asystenta rodziny;
Kuratora sądowego

Adresaci

- W przedszkolu, szkole i placówce pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest udzielana:
 1. Uczniom
 2. Rodzicom uczniów
 3. Nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń

Formy

- w szkole pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie:
 1. klas terapeutycznych;
 2. zajęć rozwijających uzdolnienia;
 3. zajęć dydaktyczno – wyrównawczych;
 4. zajęć specjalistycznych: korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
 5. porad i konsultacji
- W przedszkolu i placówce pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie:
 1. zajęć rozwijających uzdolnienia;
 2. zajęć specjalistycznych: korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
 3. porad i konsultacji;

Liczba uczestników na zajęciach

- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 8
- Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 5
- Zajęcia logopedyczne – liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 4
- Zajęcia socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym – liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10.

Czas trwania zajęć

- Godzina zajęć rozwijających uzdolnienia i zajęć dydaktyczno – wyrównawczych trwa 45 minut
- Godzina zajęć specjalistycznych trwa 60 minut

Zadania nauczycieli

- Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści w przedszkolu, szkole i placówce prowadzą w szczególności:
 1. w przedszkolu – obserwację pedagogiczną zakończoną analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna)
 2. w szkole – obserwację pedagogiczną, w trakcie bieżącej pracy z uczniami, mającą na celu rozpoznanie u uczniów
 - a) trudności w uczeniu się, w tym – w przypadku uczniów klas I-III szkoły podstawowej – ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się
 - b) szczególnych uzdolnień;

Zadania wychowawcy

- Planuje
- Koordynuje
- Udziela uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- Ustala:
 1. formy udzielania tej pomocy
 2. okres ich udzielania
 3. proponuje wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane – dyrektor przydziela liczbę godzin
- Współpracuje z
 1. rodzicami
 2. nauczycielami
 3. specjalistami
 4. poradnią
 5. innymi osobami
- W przypadku gdy uczeń był objęty pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu, innej szkole lub placówce, wychowawca klasy lub dyrektor planując udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej, uwzględnia wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem, zawarte w dokumentacji prowadzonej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 5 ustawy.

Zadania zespołu do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej

- W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce, o której mowa w art.2 pkt 5 ustawy, w tym ustalenie dla ucznia form udzielania tej pomocy, a w przypadku form, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 1-5 i ust. 2 pkt 1 i 2 – także okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w których poszczególne formy będą realizowane, jest zadaniem zespołu, o którym mowa

w przepisach wydanych na podstawie art. 71b ust. 7 pkt 2 i 3 ustawy. Podczas planowania i koordynowania udzielania uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej uwzględnia się wymiar godzin ustalony dla poszczególnych form udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej, o którym mowa w ust, 2.

Współpraca

- Pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z :
 1. rodzicami uczniów;
 2. poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, zwanymi dalej „poradniami”;
 3. placówkami doskonalenia nauczycieli;
 4. innymi przedszkolami, szkołami i placówkami;
 5. organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.



O ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki, o której mowa w art. 2 pkt 5 ustawy, niezwłocznie informuje pisemnie, w sposób przyjęty w danym przedszkolu, szkole lub placówce, rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia.